

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом МБОУ  
«Лицей №101» протокол № 15  
от 15.12.2020

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
Протокол №12 от 15.12.2020  
Общешкольной родительской  
конференцией  
МБОУ «Лицей №101»  
протокол №2 от 15.12.2020 г.  
Советом учащихся МБОУ «Лицей  
№101»  
Протокол №2 от 15.12.2020

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Лицей №101»  
В.П. Михальчук  
Приказ №-407осн от 15.12.2020

## **Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 101» (далее – Положение) разработано в соответствии с :

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» статьи 13,16,17,18,28,30,41 (с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями на 31 декабря 2015 год , 11.12.2020 N 712),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (с изменениями от 8 декабря 2020 года)

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04, «Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- -Федеральным Законом № 149 - ФЗ от 27.07.2006 г. "Об информации, информационных технологиях и защите информации" с изменениями на 8 июня 2020 года
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 12 октября 2020 г. N ГД-1736/03 “О рекомендациях по использованию информационных технологий”
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №101» (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ, регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.4. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является МБОУ «Лицей №101» независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Лицея при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Лицей вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их

сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной, семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении обучающихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

2.4. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей №101:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в классе.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.8. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе осуществляется по 2 моделям:

1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения;

2. Модель опосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся
- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах;
  - Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
  - Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

### **3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в период реализации образовательных программ, оказываемых дистанционно**

3.1. Лицей оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации образовательных программ начального, общего, среднего образования;
- эффективного освоения учащимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы учащихся;
- предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

### **4. Организация и формы учебно-методической помощи учащимся**

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации лицея:

- по телефону;
- по скайпу;
- по электронной почте;
- через мессенджеры и социальные сети.
- через сайт лицея
- систему АИС «Сетевой край. Образование»

4.3. учителя – предметники доводят информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы до сведения учащихся;

4.4. Используется система АИС «Сетевой город. Образование» в которой указываются подробности урока даются указания (инструкции) что конкретно нужно сделать, размещают ссылки на дистанционные ресурсы или прикрепляют вспомогательные материалы;

4.5. В индивидуальных, групповых консультациях за 10 минут до занятия в АИС «Сетевой город. Образование», дополнительно указывается ссылка на трансляцию, чат, др., по которой осуществляется прямое взаимодействие учителя с учениками.

4.6. В целях идентификации учащихся и объективности оценивания работ используются специальные платформы в 9-11 классе:

Сдам ГИА: решу ОГЭ/ решу ЕГЭ, в 5-8 классе : ЯКЛАСС, РЭШ, в 1- 4 классе: УЧИ.РУ. В таком случае в ГИС «Сетевой город. Образование», дополнительно указывают ссылку на ресурс, а также производят проверку привязанных учеников в личном кабинете указанной платформы.

- 4.7. Допускаются также письменные ответы на вопросы, написания эссе, сочинения, реферата, изложения, направленные в АИС «Сетевой город. Образование» или по электронной почте;
- 4.8. Лицей обеспечивает следующие способы оказания учебно- методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам:
- в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: групповые консультации, индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;
  - в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др.;
  - свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта лицея, сайтам учителей.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

- 5.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.
- 5.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
- рабочая программа;
  - сценарий обучения (технологическая карта урока) с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
  - методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
  - электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Лицея:
    - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
    - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
    - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
    - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения

## **6. Техническое и программное обеспечение**

- 6.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
  - средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Лицея;
  - коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.
- 6.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
  - электронные системы персонификации обучающихся;
  - программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
  - серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
  - дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

## **7. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

- 7.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:
- уроки;
  - практические занятия;
  - лабораторные работы;
  - контрольные работы;
  - самостоятельная работа;
  - индивидуальные консультации с учителями.
- 7.2. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов в системе АИС «Сетевой край. Образование».
- 7.3. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
- для учащихся 1-2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов - 35 минут
- 7.4. При работе на компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.
- 7.5. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
  - для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.
- 7.6. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебной деятельности в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
  - асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
- 7.7. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы посредством:
- Интернет ресурса учи.ру, ЯКласс и др;
  - e-mail;
  - дистанционные конкурсы, олимпиады;
  - видеоконференции;
  - on-line тестирование;
  - Интернет-уроки;
  - домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
  - вебинары, скуре-общение, облачные сервисы и т. д.
- 7.8. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:
- работа с электронным ресурсом;
  - просмотр видео-лекций;
  - компьютерное тестирование.
- 7.9. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

## **8. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

- 8.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее — текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.
- 8.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.
- 8.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
  - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
  - проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.
- 8.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 8.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
  - устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;

- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

8.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

8.7. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в графике проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

8.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

8.9. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебной деятельности, проведения промежуточной аттестации.

8.10. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

8.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

8.12. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни обучающегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в электронный журнал ставится - Б), по окончании дистанционного обучения обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

## **8. Ответственность Лицея и родителей (законных представителей) учащихся**

9.1. Ответственность за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам несут родители (законные представители).

9.2. Учащиеся, выполняющие задания и не усвоившие пройденный учебный материал, имеют право получить консультацию учителя – предметника для ликвидации пробелов в знаниях.

9.3. Лицей несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом образовательной программой, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея и иными нормативными документами и локальными актами Лицея.

10.2. Положение рассматривается на Педагогическом совете

10.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены все участники образовательных отношений. Ознакомление с настоящим положением организуется путем его размещения на официальном сайте.