

«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Лицей № 101»
Протокол № 11 от 29.08.2017

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Управляющего
совета
МБОУ «Лицей №101»
Протокол № 3
от «29» августа 2017г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Лицей № 101»
В.П. Михальчук
Приказ №356 от 29.08.2017
Документов



ПОЛОЖЕНИЕ

о факультативных и элективных курсах

1. Общие положения

Настоящее Положение о факультативных и элективных курсах, в дальнейшем –(Положение), разработано на основании Федерального Закона об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Письма Министерства образования и науки от 4 марта 2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов », нормативных требований САНПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Факультативные курсы

2.1. Факультативные курсы - это одна из форм учебно-воспитательного процесса в лицее.

2.2. Факультативные курсы имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 2 – 9 классов, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций. Их деятельность дает учащимся возможность:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

3. Порядок формирования групп для организации факультативных курсов

3.1. Факультативные занятия не являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые выбрали они из предложенного перечня.

3.2. Перечень факультативных курсов на каждый год формируется исходя из пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей лицея.

3.3. В группы для проведения факультативных курсов зачисляются обучающиеся со 2 по 9 класс на принципах добровольности.

3.4. Группы для проведения факультативных курсов, как правило, комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава. Занятия по факультативам, не связанным с предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с учащимися различных классов.

3.5. Число групп для факультативных курсов определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в лицее на основе действующего учебного плана.

3.6. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных занятий, но не менее 12 обучающихся в группе.

3.7. В тех случаях, когда на тот или иной факультативный курс число желающих учащихся превышает возможности выбора, преимущество отдается тем ученикам, которые в изучении данного или смежного с ним предметов проявили большее прилежание и заинтересованность.

3.8. При комплектовании групп для изучения факультативных курсов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

3.9. Зачисление учащихся в группы для проведения факультативных занятий производится учителем, ведущим занятие, и утверждается приказом директора лицея.

3.10. Факультативные курсы ведут учителя лицея или приглашенные специалисты, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

4. Порядок организации факультативных курсов

4.1. Факультативный курс может быть рассчитан не менее, чем на 17 часов (1 час в неделю в течение полугодия или 1 час в неделю в течение года).

4.2. Часы, выделяемые на факультативные курсы, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

4.3. Заместитель директора по УВР составляет специальное расписание факультативных курсов. Факультативные курсы должны проводиться до или после уроков. В зависимости от условий проживания участников факультатива, может быть предусмотрен перерыв для отдыха учащихся между обязательными занятиями и факультативами.

4.4. По каждому факультативному курсу используются типовые программы факультативных курсов, рабочие образовательные программы составленные учителем. Календарно-тематический план факультативного курса на текущий учебный год утверждается директором лицея или его заместителем, курирующим данный предмет.

4.5. При проведении факультативных курсов используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады .

4.6. Отметки по итогам работ учащихся на факультативных курсах не выставляются.

4.7. Для фиксирования проведенных факультативных курсов, их содержания, посещаемости обучающихся учителем ведется электронный журнал в системе «Сетевой край. Образование».

4.8. Данный журнал является финансовым документом.

5. Оценивание достижений обучающихся по факультативным курсам

5.1. Оценивание результативности обучения и достижений обучающихся на факультативных курсах происходит по системе зачёта в конце каждой четверти и учебного года.

5.2. Для оценивания учебных достижений учащихся допускается система («зачет-незачет»). Курс будет считаться зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

6. Финансирование

6.1. Оплата преподавателей факультативных курсов проводится в соответствии с тарификацией, утвержденной директором лицея.

7. Элективные курсы

7.1. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют вариативную часть учебного плана на уровне среднего общего образования и являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности учащихся, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

7.2. Элективный курс – это составная часть профильного обучения. Он интегрирует знания, полученные на разных учебных предметах. Элективные курсы должны помогать учащимся овладевать способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помогать ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.

7.3. На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных предметов:

Предметные - решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе: элективные учебные предметы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета; элективные предметы, в которых углубленно изучаются

отдельные разделы учебного предмета; элективные предметы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др., обеспечивающие в том числе подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом и повышенном уровнях по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Межпредметные и надпредметные элективные предметы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов учащихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

Прикладные элективные предметы имеют своей целью обеспечить знакомство учащихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

8. Организация работы элективных курсов

8.1. По продолжительности элективные курсы могут быть долгосрочными (35 ч) и краткосрочными (17 часов).

8.2. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

8.3. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

8.4. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического Совета и утверждённую директором лицея.

8.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя: программу курса; учебно – тематическое планирование; учебную литературу для обучающихся; систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование.

8.6. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

8.7. Руководитель элективного курса определяется приказом директора лицея о назначении учебной нагрузки.

8.8. Преподаватель элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

8.9. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

8.10. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

8.11. Ведение обязательного элективного курса фиксируется в электронном журнале. При заполнении страницы по элективным курсам необходимо соблюдать правила оформления электронного журнала.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

9.1. Проверка образовательных продуктов, полученных на занятиях элективных курсов, производится в следующих формах:

Методы контроля **текущей** успеваемости обучающихся:

- первичная диагностика возможностей учащегося в изучении курса, мотивации выбора данного направления.
- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с обучающимися: текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка обучающимися выполняемых заданий. Взаимооценка обучающимися работ друг друга, или работ, выполненных в группах;
- анализ творческих, исследовательских работ - текущая диагностика и оценка учителем деятельности учащихся.

9.2. Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - незачтено».

Достижения обучающихся на элективных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – Портфолио.

10. Финансирование

10.1. Оплата преподавателей элективных курсов проводится в соответствии с тарификацией, утвержденной директором лицея.